



PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN AL MÉTODO CIENTÍFICO.

COORDINADOR:

JUAN JOSÉ RAMOSRODRÍGUEZ



Leticia Alvarado Olmedo. Juan José Ramos Rodríguez



■ SESIÓN 1 (DÍA 17 de OCTUBRE).

Temario: Introducción al Método científico.

Hora: 17,00- 19,00h.

1) Método científico, para qué sirve y cómo se aplica

2) Importancia de las citas bibliográficas en los textos científicos

Profesora: Leticia Olmedo Alvarado

Método de Evaluación: Realización de actividades propuestas por el docente que deberán ser entregadas.

SESIÓN 3 (DÍA 19 de OCTUBRE).

Temario: Introducción al Método científico

Hora: 17,00-19,00h

7) Presentación de los datos en formal o op-

Profesor: Leticia Olmedo Alvarado

Método de Evaluación: Realización de presentación en ppt. De los datos, Enviar presentación a la profesora mediante correo electrónico SESIÓN 2 (DÍA 18 de OCTUBRE).

Temario: Aplicación del método científico

Hora: 16,30h- 18,30h.

3) Metodología de recaudación de datos, medición de variables y tablas de trabajo (Microsoft Excel).

4) Gestión de datos para su análisis en hojas de cálculo

Profesor: Juan José Ramos Rodríguez

Método de Evaluación: Entrega de las hojas de datos al profesor mediante correo electrónico

Temario: Análisis de datos y producción de gráficos representativos.

Hora: 19,00-21,00h

5) Métodos de procesamiento de datos y su análisis en hojas de datos de Microsoft Excel. 6) Interpretación de gráficas y datos estadísticos.

Profesor: Juan José Ramos Rodríguez

Método de Evaluación: Entrega de las hojas de datos con las gráficas analizadas al profesor mediante correo electrónico.







SEGUNDA PARTE: ELECCIÓN DE BIBLIOGRAFÍA, BASES DE DATOS. USO DE GESTORES BIBLIOGRÁFICOS.

COORDINADOR:

BIBIANA PÉREZ ARDANAZ

PROFESORADO DEL CURSO:

José Luís Gómez Urquiza José María Megía Cana Bibiana Pérez Ardanaz

SESIÓN 1 día 15 de Noviembre.

Temario: Introducción al Método científico

Hora: 16,30h-18,30h...

- 1) Generalidades
- 2) El acceso a la Información Científica.
- 3) Herramientas de búsqueda y fuentes de información.
- 4) Bases de datos bibliográficas para la investigación en Salud
- 5) Estrategias de búsqueda

Temario: Introducción al proceso de búsquedas en bases de datos.

Hora: 19,00-21,00h...

- Qué es una búsqueda bibliográfica y para qué sirve.
- 7) Tesauros. DECs, Tesauro MESH. 8)
- Operadores booleanos.
- 9) Búsqueda Básica Pubmed
- 10) Otras bases de datos (Embase, WOS, Cochrane, Cinahl)

SESIÓN 2 día 16 de Noviembre.

Temario: Gestores bibliográficos: Su utilidad de cara al usuario y de cara al profesional

- 11) Zotero. Instalación y uso.
- 12) Crear una base de datos, manipulación de registros: captura desde el navegador
- 13) Copiar registros de una base de datos del gestor bibliográfico a otra del mismo gestor 14) Compatibilidad con otras aplicaciones 15) Importar desde búsquedas bibliográficas, y desde otros gestores
- 16) Gestión y cómo compartir colecciones 17) Citar e insertar bibliografía mientras se escribe un manuscrito u otro documento científico y técnico 18) Usuarios y grupos

Evaluación:

Será la obtenida con la presentación del póster y artículo científico al final del curso.







TERCERA PARTE: REVISIÓN NARRATIVA Y SISTEMÁTICA.

COORDINADOR:

GEMA SERRANO GEMES

PROFESORADO DEL CURSO:

Blanca Riquelme Gallego Gema Serrano Gemes

SESION 1 día 7/11/23

Temario: Generalidades

Hora: 16,30-18,30h

- 1) Concepto y definición del diseño de revisión de la literatura.
- 2) Utilidad/usos, ventajas y desventajas de las revisiones de la literatura.
- 3) Tipos de revisión: revisión sistemática, revisión narrativa, revisión de alcance o "scoping review"

Profesora: Dra. Blanca Riquelme Gallego

■ SESIÓN 2 día 7/11/23

Temario: Recursos para la correcta elaboración de un diseño de revisión.

Hora: 19,00-21,00 h

- 4) Recomendaciones PRISMA y extensiones de interés.
- 5) Recomendaciones ENTREQ.

Profesora: Dra. Blanca Riquelme Gallego

SESIÓN 3 día 8/11/23.

Temario: Recomendaciones parada correcta elaboración de un diseño de revisión

Hora: 16,30h- 18, 30h.

- 6) Pasos y estructura para la correcta elaboración de un protocolo de revisión.
- 7) Pasos y estructura para la correcta elaboración de una revisión sistemática.
- 8) PROSPERO. Registro de revisiones sistemáticas.

Profesora: Dra. Gema Serrano Gemes

SESIÓN 4 DÍA 8/11/23

Temario: Herramientas para la evaluación de la calidad metodológica de una revisión sistemática

Hora: 19, 00-21.00

9) Herramientas CASPE

Profesora: Dra. Gema Serrano Gemes

Evaluación conjunta: Trabajo final: Desarrollo y escritura de una pequeña revisión de la literatura







CUARTA PARTE: ELABORACIÓN DE PÓSTERS PARA CONGRESOS

COORDINADORA: ANA MARÍA ANTOLÍ JOVER

PROFESORAS DEL CURSO:

Mª ADELAIDA ÁLVAREZ SERRANO | MARÍA GÁZQUEZ LÓPEZ | ANA Mª ANTOLÍ JOVER.

SESIÓN 1 (DÍA 21 de NOVIEMBRE)

Temario: Realización de encuesta de expectativas previas a la formación.

Hora: 17.10 a 18.00

Temario: Introducción y antecedentes del póster.

- 1) Breve historia del cartel o póster científico.
- 2) Tipos de pósteres científicos.
- 3) Características y elección del formato.
- 4) Ventajas e inconvenientes del póster.
- 5) Apuntes finales.

Profesora: M.ª Adelaida Álvarez Serrano

Temario: La estructura del póster

Hora: 18.00 a 18.45

- 6) La estructura de un póster científico.
- 7) Título, Autores y Centro.
- 8) Introducción, Hipótesis y Objetivos
- 9) Metodología y Resultados.
- 10) Conclusiones y Bibliografía.
- 11) Apuntes finales.

Profesora: Ana M.ª Antolí Jover

Temario: Recursos de colaboración.

Hora: 19.00 a 20.00

- 12) Los recursos en un póster científico.
- 13) Las fuentes de texto.
- 14) Gráficos.
- 15) Imágenes
- 16) Colores.
- 17) Diagramas, Esquemas o Tablas.
- 18) Elementos Adicionales.

Profesora: María Gázquez López

SESIÓN 2 (DÍA 23 DE NOVIEMBRE).

Temario: Elaboración y presentación de un póster

Horario: 17.00 a 18.00.

- 19) Orden por importancia del contenido.
- 20) Software.
- 21) Normativa y Presentación Oral.
- 22) Discusión y resolución de dudas.

Profesora: Ana Mª Antolí Jover

Practicas tuteladas (18.00 a 20.00): Realización de un póster científico en base a un artículo facilitado por las docentes.

Evaluación conjunta.